

CURSO PRÁCTICO TERAPIA MIOFUNCIONAL EN LACTANTES Y PRIMERA INFANCIA



Madrid

14, 15, 21 Y 22 de octubre

2016



LUGAR: ISEP Madrid c/Raimundo Lulio, 3. 4ª planta

DURACIÓN: 20 horas presenciales

FECHAS: 14 y 15 de octubre MÓDULO 1: RECIÉN NACIDOS Y LACTANTES

21 y 22 de octubre MÓDULO 2: TRASTORNOS DE ALIMENTACIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA

HORARIO: viernes 15.30 a 20.30 hrs / Sábados 9 a 14 hrs.

PRECIOS	Inscripción	Inscripción	Inscripción
¡Plazas limitadas!	Módulo 2	Módulo 1	2 módulos
Profesionales:	70	70	130
Estudiantes/colegiados	60	60	100
Socios AELFA-IF:	50	50	80

Begoña Barceló Sarria

Grado en Logopedia. Experta en Terapia Miofuncional. No Col: 29/006 Logopeda del CAIT FUENSOCIAL. Profesora asociada del Grado de Logopedia Universidad de Málaga. Profesora del Postgrado de Terapia Orofacial Miofuncional. Universidad Pontificia de Salamanca. Profesora del Máster de Prevención y Promoción del Desarrollo Infantil y Atención Temprana de la Universidad de Murcia. Directora del Curso Terapia Miofuncional Fuensocial.

ORGANIZA: AELFA-IF Asociación Española de Logopedia, Foniatría y Audiología e Iberoamericana de Fonoaudiología.

INSCRIPCIÓN E INFORMACIÓN: aelfa@aelfa.org

Dirigido a: Profesionales y estudiantes de logopedia, matronas, ORL pediátricos, enfermeras, Neonatólogos, Gastroenterólogos, y profesiones afines

EN TRÁMITES DE ACREDITACIÓN por la CFC del SISTEMA NACIONAL DE SALUD.



Sólo válida para los inscritos/as a los dos módulos.

PROGRAMA

14 y 15 de octubre MÓDULO 1: RECIÉN NACIDOS Y LACTANTES

OBJETIVOS

- ✓ Definir el concepto de Terapia Miofuncional y delimitar su aplicación respecto a los lactantes y niños pequeños.
- ✓ Aclarar las dificultades de los bebés prematuros y/o de bajo peso al nacer, para llevar a cabo las funciones orofaciales y sus repercusiones.
- ✓ Justificar la presencia del terapeuta miofuncional en las UCI neonatales.
- ✓ Exponer la panorámica actual en el estudio de esta terapia aplicada a prematuros. Comprender las posibilidades / limitaciones fisiológicas del bebé prematuro.
- ✓ Comprender las posibilidades / limitaciones fisiológicas del bebé prematuro.
- ✓ Presentar estrategias de intervención de carácter preventivo y rehabilitador.
- ✓ Ofrecer orientaciones para los bebés portadores de fisuras labiopalatinas.
- ✓ Mostrar pautas para la prevención / abordaje de malos hábitos orales.

CONTENIDOS

1. Conceptos preliminares.

- Terapia miofuncional en lactantes y primera infancia. Ámbitos de actuación del logopeda.
- Sistema estomatognático del neonato: anatomía y funciones orofaciales.
- Implicaciones en el crecimiento cráneo-facial.

2. Características generales del neonato pre-término.

- Particularidades del bebé prematuro hospitalizado.
- Concepto de riesgo.
- Dificultades para iniciar la alimentación.

- Posibilidades y limitaciones de la terapia miofuncional.

3. Evaluación e Intervención Miofuncional en el neonato pre-término

- Panorama actual del abordaje de las dificultades de alimentación del bebé prematuro.

- Bases para la intervención: conocer las limitaciones y posibilidades de cada bebé.

- Estrategias para la evaluación.

- Intervención miofuncional con el bebé portador de sonda.

- Paso a la vía oral.

- Dificultades en la alimentación y procedimientos de intervención.

4. Particularidades del bebé fisurado

- Dificultades comunes para llevar a cabo la alimentación.

- Pautas pre y post cirugías.

5. Lactancia

- Lactancia natural versus artificial.

- Repercusiones en el sistema estomatognático.

- Métodos de lactancia para bebés con dificultades.

- Pautas para los padres.

6. Hábito de succión.

- Consideraciones desde la perspectiva de los profesionales relacionados.

- Consejos para prevenir el hábito de succión no nutritiva (digital o del chupete).

- Consejos para la eliminación del hábito.

21 y 22 de octubre MÓDULO 2: TRASTORNOS DE ALIMENTACIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA

OBJETIVOS:

- ✓ Exponer la panorámica actual de los niños y familias afectados.
- ✓ Justificar la presencia del logopeda en los servicios de Gastroenterología infantil.
- ✓ Comprender las variables que repercuten en la adquisición y eficacia de los procesos de alimentación.
- ✓ Conocer las diferencias existentes entre la deglución del lactante, del niño pequeño y del adulto.
- ✓ Disponer de un método para la detección inicial de estos trastornos.
- ✓ Conocer los procedimientos para el diagnóstico funcional e instrumental.
- ✓ Definir los roles que desempeña cada uno de los profesionales implicados.
- ✓ Presentar estrategias de intervención logopédica.
- ✓ Conocer las repercusiones que se derivan de los diferentes métodos de alimentación en niños.
- ✓ Orientar en cuanto a los procedimientos de alimentación.
- ✓ Animar a emprender el nuevo reto de especializarnos en el abordaje de estos trastornos.

CONTENIDOS

1. Conceptos preliminares.

- Situación actual.
- Complejidad de los procesos de alimentación.
- Fisiología de la deglución infantil.
- Variables que repercuten en la deglución.
- Diferencias entre lactantes, niños pequeños y adultos
- Secuencia de adquisición de las habilidades de alimentación.

2. Problemas de alimentación en población pediátrica

- Conceptos. Incidencia y etiología.
- Patologías con impacto en la alimentación.
- Necesidad de abordaje multidisciplinar.

3. Evaluación de los procesos de alimentación infantil.

- Primeros síntomas de alerta. *Screening*.
- Procedimientos de evaluación clínica.
- Procedimientos de evaluación instrumental.

4. Intervención multidisciplinar.

- Integrantes del equipo “ideal” y roles que desempeñan.
- Situación clínica del niño. Repercusiones de las patologías pediátricas más frecuentes.
- Aspectos conductuales.
- Rehabilitación logopédica: Terapia miofuncional.
- Diseño de la intervención logopédica: entrenamiento vs. seguimiento o supervisión.
- Requisitos para la introducción de los métodos de alimentación.
- Pautas para las familias.

5. Consideraciones particulares

- Niños portadores de sonda / gastroctomía.
- Aversión / selectividad alimenticia.

INSCRIPCIÓN

Para formalizar la inscripción, **primero** solicitar plaza a través de un e-mail a AELFA indicando: nombre, apellidos y teléfono de contacto. Una vez confirmada la reserva, formalizar el pago.

Transferencia cta. “La Caixa” (AELFA-IF): **ES07- 2100-3225-69-2200183238**

Enviar e-mail con: fotocopia ingreso. Nombre completo y DNI. Justificante socio, colegiado o estudiante

* Plazas limitadas. Tendrán prioridad en la reserva de plaza las personas que se inscriban en las dos partes

Esta formación está avalada por AELFA-IF. Se facilitará un certificado de asistencia.

EN TRÁMITES DE ACREDITACIÓN POR LA COMISIÓN DE FORMACIÓN CONTINUADA DEL SISTEMA NACIONAL DE SALUD.

Sólo válida para los inscritos/as a los dos módulos.