

COMUNICACIÓN Y LENGUAJE EN EL ENVEJECIMIENTO



BARCELONA,
1 Diciembre de 2018

Formador:

Profesor **Onésimo Juncos Rabadán**

Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación
Facultad de Psicología

Universidad de Santiago de Compostela

Especialista en Audición y Lenguaje, Dr. en Psicología

Profesor de Psicología del Desarrollo, Grado Psicología

Profesor de la asignatura "Lenguaje y Envejecimiento" en el Máster Oficial Interuniversitario de Psicogerontología y en el Máster Oficial interuniversitario en Estudios avanzados sobre lenguaje, comunicación y sus patologías.

Publicaciones:

Bibliografía básica:

Juncos-Rabadán, O., Pereiro, A. X. y Facal, D. (2006). Lenguaje y comunicación. En C. Triadó y F. Villar (Eds.) *Psicología de la vejez* (pp. 169-189). Madrid: Alianza Editorial. ISBN: 84-206-4819-1

Juncos-Rabadán, O., Pereiro, A. X. y Facal, D. (2011). Intervención comunicativa y lingüística en el envejecimiento. En O. Bruna, T., Roig, Puyuelo, M., Junqué, C., y Ruano, A. (Eds). *Rehabilitación neuropsicológica. Intervención y práctica clínica* (pp. 333-345). Barcelona: Elsevier-Masson. ISBN: 978-84-458-2066-7.

Álvarez, M., Juncos-Rabadán, O., Facal, D. y Pereiro, A.X. (2005). Efectos del envejecimiento en el fenómeno de la punta de la lengua (PDL). Sugerencias para la intervención en el acceso al léxico. *Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología*, 25, 115-120.

Bibliografía complementaria:

Álvarez, M. , Juncos -Rabadán, O., Facal, D. y Pereiro, A.X. (2005). Efectos del envejecimiento en el fenómeno de la punta de la lengua (PDL). Sugerencias para la intervención en el acceso al Léxico. Facal, D, Juncos-Rabadán, O., Guardiola-Olmos, J., Pereiro, A. X. (2016). Temporal changes in semantic and lexical access related to mild cognitive impairment. Aging and Clinical Experimental Research, 28, Issue 3, pp 497-504. DOI: <https://doi.org/10.1007/s40520-015-0436-y>

Contenidos:

1. Características de la comunicación y el lenguaje en el envejecimiento normal y en los trastornos neurocognitivos (Deterioro cognitivo ligero y demencias)
2. Procedimientos y técnicas de evaluación
3. Estudio de casos
4. Programas de intervención de acceso léxico a los nombres propios
5. Programas de intervención basados en la conversación
6. Programas de intervención basados en la narración

Metodología:

Se combinarán las presentaciones del profesor, el trabajo individual sobre los casos presentados, y la discusión en grupo

Fecha: Sábado 1 de Diciembre de 2018

Horario: 9,30 -14,30

Duración: 5 h.

Sede: UOC Universitat Oberta de Catalunya, Avda Tibidabo, 39, Barcelona 08035

Precios: **Gratuito**

Inscripción: Antes del 21/11/2018. Plazas limitadas. Para formalizar la inscripción **primero** solicitar plaza por e-mail a AELFA-IF indicando: nombre, apellidos y tel. de contacto.

* Requisitos de inscripción:

Las plazas se reservaran por riguroso orden de solicitud. La inscripción sólo podrá ser confirmada, una vez realizado el pago de la matrícula por transferencia bancaria. Los estudiantes y colegiados deberán adjuntar su acreditación juntamente con la copia de la transferencia. Sólo se aceptaran cancelaciones, con devolución de cuota de inscripción, hasta dos semanas antes de empezar del curso, en los siguientes casos: Si la cancelación se realiza con un mes de antelación se devolverá el 75% de la cuota de inscripción. Si la cancelación se realiza dos semanas de antelación se devolverá el 50% de la cuota de inscripción.

Se facilitará un certificado de asistencia.
Esta formación está avalada por AELFA-IF