

TRASTORN DE L'ESPECTRE AUTISTA (TEA)

COMUNICACIÓ, LLENGUATGE I CONDUCTA



Mallorca, 10-11 / 12 de gener de 2019

Sol·licitat el reconeixement d'hores de Formació Permanent del Professorat (8h) (Conselleria d'Educació)

Trastorn de l'espectre autista (TEA): Comunicació, llenguatge i conducta

Docents:

Dunia Garrido del Àguila

Becaria FPU- Centro de investigación Mente Cerebro y comportamiento - Cimcyc- de la Universidad de Granada. Máster de Psicología de la salud. Área de Investigación: Trastornos de Neurodesarrollo; Indicadores tempranos del TEA; Lenguaje, comunicación y Calidad de vida en el trastorno del espectro autista.

Gloria Carballo García

Profesora titular de la Universidad de Granada. Docencia en grado de Logopedia: "Evaluación y diagnóstico de la comunicación, lenguaje, habla y voz". Docencia en el Máster de "Investigación logopédica en trastornos degenerativos y daño cerebral". Áreas de investigación: Trastornos del neurodesarrollo; Trastornos del lenguaje.

Adreçat a Logopedes, Mestres d'audició i llenguatge, Mestres d'Infantil, Primària i Secundària, altres professionals interessats en el tema

Durada:

Part comú – tots els inscrits(8h): 10 i 11 de gener de 2019,
16.30-20.30h h

Part específica- logopedes (13h)-: part comú, i 12 de gener de 2019, de 9 a 14h

Lloc: Edifici Sa Riera. C/ Miquel dels Sants Oliver, 2 Palma

Objectius

Facilitar eines actualitzades i amb base científica per a la intervenció amb persones amb trastorn de l'espectre autista (TEA), des de la detecció, la col·laboració en l'avaluació fins a la pràctica per a la millora de la comunicació i la conducta amb alumnes amb TEA, fent esment als diferents papers professionals implicats i a la col·laboració amb les famílies

Continguts

PART COMÚ (dijous i divendres-tots els inscrits)

1. Detecció precoç. Senyals i red flags en el desenvolupament
2. Avaluació del llenguatge, comunicació i conducta.
 - a. Aspectes a avaluar
 - b. Avaluacions complementàries: conducta, llenguatge, comunicació.
3. Diferents rols, un mateix objectiu. El paper dels diferents professionals.
 - a. Rols professionals
 - b. Treball interdisciplinar
4. Pràctica basada en l'evidència
 - a. Descripció de la pràctica basada en l'evidència
 - b. Iniciació a la pràctica basada en l'evidència
5. Intervenció en infants i joves amb TEA a l'entorn educatiu.
 - a. Anàlisi funcional de la conducta
 - b. Treball amb infants i joves amb TEA
6. Control de l'estrés parental. Estratègies per manejar l'estrés

PART ESPECÍFICA (dissabte-logopedes)

1. Avaluació en el llenguatge
 - a. Llenguatge comprensiu: CEG, PPVT-III, CELF-4, Llenguatge expressiu: CELF-4/5, ITPA, Llenguatge pragmàtic: CCC-2, Peanut butter.
 - b. Avaluació del desenvolupament precoç (CSBS)
2. Pràctica basada en l'evidència. Aprofundiment en la pràctica.
3. Intervencions en comunicació social en infants amb TEA. Treball amb pares. Responsive Teaching. "Enseñanza Sensible". Intervenció en pragmàtica.
4. Relació pares-logopeda

Avaluació

Els participants han d'haver assistit com a mínim a un 85% de les hores del curs, haver participat activament a les sessions presencials, i haver entregat l'activitat de transferència i aplicabilitat correctament.

INSCRIPCIÓ

Per formalitzar la inscripció, és necessari sol·licitar prèviament plaça via email a AELFA-IF: aelfa@aelfa.org, indicant el títol del curs, nom llinatges i telèfon de contacte.

El pagament s'ha de fer una vegada s'ha confirmada la plaça.

Preu:

Logopedes col·legiats del CLIB i socis d'AELFA	50 €
Estudiants, socis i col·legiats de Menorca, Eivissa i Formentera: descompte 20%	40 €
Altres	70 €

Pagament:

Transferència bancària al Cte.: ES07 2100 3225 69 2200183238.

Enviar resguard de pagament a aelfa@aelfa.org

Criteri de selecció: per ordre d'inscripció

PLACES LIMITADES.