

ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS PARA MEJORAR LA COMPRESIÓN LECTORA

BARCELONA, 26 ENERO, 2019

Formador: Profesor **Juan Cruz Ripoll**

- Doctor en Educación, Psicopedagogo, Maestro especialista en Audición y Lenguaje.
- Orientador educativo y profesor de apoyo en el Colegio Santa María la Real de Sarriguren (Navarra)
- Profesor asociado en la Universidad de Navarra
- Ponente en distintos cursos y jornadas
- Socio de Intralíneas S.L .

Justificación:

La comprensión lectora es una parte fundamental de la competencia lingüística, un área importante de mejora en la educación escolar y un problema para el alumnado con trastornos de aprendizaje, lenguaje o discapacidad intelectual.

Sin embargo, en muchas ocasiones, la mejora de la comprensión se afronta de una forma superficial, como si se fuera a producir solo por el hecho de que los alumnos tengan experiencias de lectura.

Este curso trata de ofrecer una serie de estrategias y actividades para el trabajo de la comprensión basada en el conocimiento que actualmente tenemos sobre su funcionamiento, los factores que influyen en ella y los programas que han mostrado ser eficaces para su mejora.

A quién va destinado:

La formación está destinada a personas que trabajen la comprensión lectora con alumnado, especialmente de educación primaria: profesores de Lengua, profesores de apoyo, PT, ALE, pedagogos y logopedas.

Contenido que se trabajará:

- Un modelo de comprensión lectora: el Superlector
- Mejora del vocabulario
- Comprensión de oraciones y estructuras Sintácticas
- Construcción de inferencias
- Estrategias de comprensión: básicas, visualización
- Estrategias de comprensión: enseñanza recíproca, síntesis, organizadores gráficos

Objetivo General: Comprender la complejidad de la comprensión lectora y conocer los distintos factores que influyen en su desarrollo.

Objetivos Específicos:

- Conocer distintos tipos de actividades para el desarrollo del vocabulario y la interpretación de estructuras sintácticas.
- Conocer distintas estrategias de comprensión y los principales enfoques para su enseñanza.
- Elaborar preguntas que favorezcan la comprensión de los textos.
- Participar en actividades de desarrollo de la comprensión lectora

Metodología:

El curso se basará en tres estrategias didácticas:

- **Exposición de contenidos:** explicación de la fundamentación de las actividades de mejora de la comprensión y de sus distintos tipos.
- **Experiencia con las actividades:** participación en alguna de las actividades y contacto con los materiales.
- **Adaptación de actividades:** en algunos de los casos se realizará propuestas de elementos o preguntas preparadas en pequeños grupos de trabajo.

Evaluación: No está previsto un sistema de evaluación más allá de la puesta en común de las actividades grupales, en la que se pueden detectar y corregir algunos errores en la interpretación de los contenidos.

Publicaciones:

Libros:

- **Aguado, G., Ripoll, J. C. y Domezain, M. J. (2003).** *Comprender el lenguaje*. Madrid: ENTHA Ediciones.
- **Ripoll, J. C. y Aguado, G. (2015).** *Enseñar a leer. Cómo hacer lectores competentes*. Madrid: EOS

Artículos:

- **Ripoll, J. C., Aguado, G. y Díaz, M. (2007).** Mejora de la comprensión lectora mediante el entrenamiento en la construcción de inferencias. *Pulso. Revista de Educación*, 30, 233-245.
- **Ripoll, J. C. y Aguado, G. (2014).** La mejora de la comprensión lectora en español: un meta-análisis. *Revista de Psicodidáctica*, 19(1), 27-44.
- **Ripoll, J. C. (2014).** ¿Existen métodos de mejora de la comprensión lectora en español y basados en evidencias? *Investigaciones Sobre Lectura*, 2, 44-52.
- **Ripoll, J. C. (2015).** Una clasificación de las inferencias pragmáticas orientada a la didáctica. *Investigaciones Sobre Lectura*, 4, 107-122.
- **Ripoll, J. C. y Aguado, G. (2016).** Cuatro patas para mejorar la comprensión lectora. *Educación y Orientación*, 4, 38-40.
- **Ripoll, J. C. y Aguado, G. (2016).** 18 actividades sencillas para trabajar la lectura y la comprensión. *Educación y Orientación*, 4, 47-53.

Horario: 9,30 -19 h

Sede: Centre Cívic Can Deu.

Plaça de la Concòrdia, 13, 08014 Barcelona.

Precios: Socios de AELFA-IF: **50€**
Estudiantes/ colegiados: **60€**
Profesionales: **70€**

Inscripción:

Antes del 21/01/2019. Plazas limitadas. Para formalizar la inscripción **primero** solicitar plaza por e-mail a AELFA-IF indicando: nombre, apellidos y tel. de contacto. Una vez confirmada la plaza realizar el pago.

Pago: Transferencia bancaria a la cuenta de "La Caixa":

ES07 2100 3225 69 2200183238

Enviar resguardo a la Secretaría de AELFA-IF por e-mail:
aelfa@aelfa.org.

* **Requisitos de inscripción:**

Las plazas se reservarán por riguroso orden de solicitud. La inscripción sólo podrá ser confirmada, una vez realizado el pago de la matrícula mediante transferencia bancaria. Los estudiantes y colegiados deberán adjuntar acreditación junto con la copia de la transferencia. Únicamente se aceptarán cancelaciones, con devolución de cuota de inscripción, hasta dos semanas antes del comienzo del curso, en estos casos: Si la cancelación se realiza con un mes de antelación se devolverá el 75% de la cuota de inscripción. Si la cancelación se realiza con dos semanas de antelación se devolverá el 50% de la cuota de inscripción.

