



TALLER PRÁCTICO BASADO EN MINDFULNESS (O CÓMO LA ATENCIÓN PLENA PUEDE AYUDAR A LOS LOGOPEDAS Y A LA LOGOPEDIA)

Organiza: AELFA-IF Vocalía Madrid

Fechas: 22 y 23 de noviembre de 2019

Viernes, de 16:00 a 20:00. Sábado, de 9:00 a 14:00 y de 15:00 a 18:00

**Lugar de celebración: UOC sede de Madrid, Plaza de las Cortes, 4
aelfa@aelfa.org**

Ponente: Iván Franco Castellano

Director de (Paréntesis) y Profesor de la Universidad Católica de Valencia



TALLER PRÁCTICO BASADO EN MINDFULNESS

(O CÓMO LA ATENCIÓN PLENA PUEDE AYUDAR A LOS LOGOPEDAS Y A LA LOGOPEDIA)



Introducción

La práctica de mindfulness, o atención plena, está cobrando un mayor protagonismo en los últimos años, tanto para un público general, como para los profesionales que ejercen en contextos clínicos y psicoeducativos.

Mindfulness comienza a considerarse como un entrenamiento básico para la mente de cualquier terapeuta (Siegel, R., 2010), adquiriendo una naturaleza transversal, independientemente del perfil concreto que se tenga.

En el ámbito particular de la logopedia existen ya estudios que recomiendan la incorporación de mindfulness, dentro de abordajes más holísticos, a la hora de trabajar en casos con tinnitus, disfemia o afasia, entre otros (Cimas, R. et al., 2012; Boyle, M., 2011; Orenstein, E., Basilakos, A., & Marshall, R., 2012).

La práctica regular de mindfulness puede ayudar a los profesionales de la logopedia a reforzar determinadas habilidades relacionales, atencionales y de gestión emocional, así como a incorporar nuevos recursos en sus estrategias de intervención.

Metodología

Este curso, organizado en formato taller, pretende acercar mindfulness a los profesionales de la logopedia, tanto desde una vertiente conceptual y científica, como práctica y vivenciada.

Objetivos

- 1.- Saber qué es mindfulness y cuáles son sus componentes fundamentales.
- 2.- Presentar algunas de las implicaciones que puede tener mindfulness en el contexto terapéutico, en general, y en el ejercicio de la logopedia, en particular.
- 3.- Conocer parte de la evidencia científica sobre mindfulness en base a su implementación y grupos de población.
- 4.- Aproximarse a mindfulness desde una vertiente experiencial.
- 5.- Adquirir determinados recursos y estrategias que permitan la estabilización de la atención y la regulación emocional.

Contenidos del Taller

- -Definición y conceptualización de mindfulness.
- -Qué no es mindfulness.
- -Aplicaciones de mindfulness en el ámbito de la logopedia.
- -Actitudes o cualidades básicas relacionadas con el cultivo de mindfulness.
- -Características de los programas basados en mindfulness (MBCT, MBPM, MBSR, MSC...).
- -Práctica formal de mindfulness: práctica de la respiración, práctica del recorrido del cuerpo, movimientos conscientes, práctica de los 3 pasos...
- -Mindfulness en la vida cotidiana (o mindfulness informal).
- -Recomendaciones para la práctica formal: elementos, posiciones, espacio, planificación...
- -Piloto automático.
- -Experiencia primaria y experiencia secundaria.
- -Modo "hacer" y modo "ser".
- -Los 3 principales sistemas de regulación emocional.

Ponente

- Iván Franco Castellano, Director de (Paréntesis). Terapeuta Ocupacional del CDIAT l'Alqueria.
- Docente en la Universidad Católica de Valencia, San Vicente Mártir.
- Profesor certificado por Respira Vida Breathworks y Breathworks UK para los programas de Mindfulness para la Salud y Mindfulness para el Estrés MBPM®
- Profesor TTR1 del MBCT® (Mindfulness Based Cognitive Therapy).
- Socio de AEMIND (Asociación Española de Mindfulness y Compasión)

Inscripción

- Plazas limitadas.
- Matrícula: Socios de AELFA-IF: 70€; Alumnos UOC: 75€; Estudiantes/Colegiados: 80€; Profesionales: 90€
- Pago: Transferencia bancaria a cuenta de AELFA-IF CaixaBank: ES07 2100 3225 69 2200183238
- Enviar e-mail con resguardo de pago y justificantes/carnets de socio, estudiante o colegiado a la Secretaría de AELFA-IF: aelfa@aelfa.org