



Organiza: AELFA-IF Vocalía Catalunya
Fecha: Sábado 14 de Diciembre de 2019
Horario: 9.30 – 14.00 h
Sede: Avda Drassanes, 3 - Barcelona
aelfa@aelfa.org

Comunicación aumentativa: Evidencias y creencias

Ponentes:
Carme Rosell Bultó
Marc Coronas Puig-Pallarols

Justificación:

La comunicación aumentativa es una disciplina sobre la que muchos profesionales de diferentes ámbitos de intervención manifiestan que existe un déficit en la formación disponible al respecto.

La UTAC es una entidad de referencia y especializada en este campo, con múltiples publicaciones sobre el tema y más de 30 años de experiencia con usuarios de comunicación aumentativa de todas las edades.

En esta formación se realizará una revisión de los conceptos clave necesarios para tener criterio profesional en el uso de estas técnicas en la intervención y se confrontarán aquellos aspectos más polémicos que acostumbran a surgir en esta área con las evidencias obtenidas en investigación y en la literatura científica.

Dirigido a:

Profesionales del ámbito educativo, atención precoz, entornos sanitarios, familias, etc. Cualquier profesional que pueda atender a personas candidatas a utilizar comunicación aumentativa

Contenido que se trabajará:

- Comunicación Aumentativa: ¿Qué? ¿Para qué? ¿Para a quien?
- Productos de soporte: electrónicos y no electrónicos
- Estrategias y recursos para la valoración / intervención
- Métodos vs Personalización de la intervención
- Últimas tendencias y controversias

Objetivos: Al finalizar la formación los asistentes deben ser capaces de:

- Llevar a cabo procesos de evaluación en personas con dificultades de comunicación y lenguaje.
- Diseñar y aplicar estrategias y procedimientos de intervención dirigidos a personas con graves dificultades de comunicación y lenguaje.
- Diseñar y aplicar estrategias y procedimientos de intervención dirigidos a personas con graves dificultades de comunicación / lenguaje en su entorno natural.

Metodología:

Enfoque eminentemente práctico con apoyo de videos

Inscripción

Plazas limitadas.

- **Matrícula:** Socios d' AELFA-IF: 70€; Estudiantes/Colegiados: 80€; Profesionales: 90€
- **Pago:** Transferencia bancaria a cuenta de AELFA-IF CaixaBank: ESO7 2100 3225 69 2200183238
- **Enviar e-mail con resguardo de pago y justificante pertinente, si se da el caso: carnet socio, de estudiante o colegiado a la Secretaría de AELFA-IF: aelfa@aelfa.org**

Breu CV formadora: Carme Rosell Bultó

- ❖ **Formació:** Llicenciada en Pedagogia per l'UB i logopeda per la UAB
- ❖ **Experiència laboral:** Docent d'Educació Especial, Psicopedagoga d'EAP. Actualment assessora docent al Servei d'Atenció Educativa Inclusiva del Dep. d'Educació de la Generalitat de Catalunya i **professional de l'UTAC**
- ❖ **Docència:** Professora a Magisteri i al Màster Universitari en Atenció a la Diversitat i Educació Inclusiva facultat de Psicologia, ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna, fins el curs 2006-2007.

Breu CV formador: Marc Coronas Puig-Pallarols

- ❖ **Formació:** Llicenciat en Psicologia per l'UB
- ❖ **Experiència laboral:** Psicòleg a Educació Especial, Professor a la UB, Departament de Cognició, Desenvolupament i Psicologia de l'Educació. Professional de l'UTAC
- ❖ **Docència:** Professor a la UB. Departament de Cognició, Desenvolupament i Psicologia de l'Educació

Publicaciones:

- Coronas, M (2017) *Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación para personas con parálisis cerebral*. A M. Puyuelo, P.Poo, M. Coronas, C. Latorre i S. Fuentes. *La parálisis Cerebral. Diagnóstico e intervención logopédica*. Madrid: EOS
- Coronas y Basíl (2017) *Las alumnas con discapacidad matriz*. A Marchesi, C. Coll i J. Palacios. *Desarrollo psicológico y educación: respuestas educativas a las dificultades de aprendizaje y del desarrollo* Madrid Alianza Editorial.
- Coronas, M., Rosell C. (2014) *Discapacitat motriu*. A Ll. Andreu "Atenció a l'alumnat amb discapacitat sensorial / motriu". Barcelona: Editorial UOC
- Rosell, C. Soro-Camats, E. i Basíl C. (2010) *Alumnado con discapacidad matriz*. Barcelona, Ed. Graó
- Sancho, E., Rosell, C., Coronas, M., Soro-Camats, E. (2018). *Comunicació augmentativa en un context escolar inclusiu. El procés educatiu d'un alumne amb discapacitat intel·lectual*. UB Institut
- Ciències Educació Edició electrònica: <http://hdl.handle.net/2445/125526>