



Revista de  
**LOGOPEDIA, FONIATRÍA y AUDIOLOGÍA**

[www.elsevier.es/logopedia](http://www.elsevier.es/logopedia)



## EDITORIAL

# AELFA Investigación y Formación

## AELFA Research and Training



Del 28 al 30 de septiembre de 2023 se celebra el "XXXIII Congreso Internacional de AELFA-IF". Las actividades científicas de AELFA-IF vienen desarrollándose desde el año 1970 cuando la logopedia no tenía unos estudios reglados, ni tampoco una Asociación Profesional que la defendiera o Colegios Profesionales.

Este Congreso es el XXXIII de AELFA-IF, "Logopedia: Desafíos En La Agenda 2030". De acuerdo con esta Agenda 2030, las líneas temáticas del Congreso son: audiología, calidad de vida, daño cerebral infantil, disfagia, enfermedades poco frecuentes, logopedia en el ámbito judicial, logopedia en el entorno educativo, logopedia en mayores, logopedia en pacientes oncológicos, logopedia en red (internacional y territorial), logopedia en UCI, logopedia social, motricidad oro facial, multilingüismo, neonatos y prematuros, neurociencias y funciones ejecutivas, perspectiva histórica de la logopedia, roncopatía sistemas alternativos y aumentativos de comunicación, tele practica y tele asistencia, trastornos del espectro autista, trastornos del habla, trastornos del lenguaje infantil y trastornos del neurodesarrollo.

Todo ello agrupado en tres grandes bloques que constituyen los diferentes simposios: "Salud y Bienestar", "Reducción Desigualdades", "Educación de Calidad".

Los ponentes en los diferentes simposios son más de 47 profesionales de la logopedia y profesores de diferentes universidades nacionales e internacionales. Aparte hay las comunicaciones libres que pueden ser presenciales u on line.

Destacar las conferencias de Julie Marchall de la Universidad de Manchester; Kay Green de la Universidad de California; SharrinMcLead, de la Charles University de Australia y Jytte Kjaergaard de la Syddank University de Dinamarca.

<https://www.aelfasantander2023.com/>.

Desde AELFA, se han promocionado todo tipo de actividades científicas en estos 60 años, y la participación en Congresos Internacionales especialmente los de la IALP.

Esta actividad científica de AELFA ([www.aelfa.org](http://www.aelfa.org)) desarrollada desde su inicio por los pioneros en su fundación entre otros Jordi Perelló y poco más adelante Enric Salesa al que nos referiremos luego. Esta actividad al principio muy centrada en los Congresos y en alguna publicación, para más adelante desde hace 43 años por medio de la Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología a la que recientemente la FECYT ha renovado el sello de calidad.

Además de los Congresos la actividad Científica de AELFA-IF, ha sido muy intensa a nivel de formación con cursos y actividades organizados desde la secretaría de la Asociación con cursos presenciales en las diferentes vocalías y también on line adaptados a las nuevas necesidades de formación.

AELFA, no es una Asociación perteneciente a una universidad en concreto, tampoco a un organismo oficial, simplemente y especialmente una Asociación Científica mantenida y promovida por sus socios, personas del estado español, pero también de otros países especialmente de habla hispana que creen y trabajan en este proyecto.

Desde hace ya bastantes años, AELFA-IF ha colaborado todo lo posible con Universidades, Colegios Profesionales y Asociaciones de España e Internacionales. Reflejo de ello es el Congreso que se celebra este año en colaboración con el Colegio de Logopedas de Cantabria y Escuelas Universitarias GIMBERNAT. Contamos además con la participación de la Universidad de Cantabria.

En la actualidad como continuación de estos primeros pioneros que citábamos, se deben resaltar los últimos años las múltiples actividades realizadas por la actual Junta Directiva, cuyas actividades no se pueden resumir en poco espacio, pero resaltar: congresos, jornadas científicas, formación, comités de expertos, colaboración con asociaciones científicas nacionales e internacionales, con colegios de logopedas, trabajo en redes sociales, colaboración con la Confederación de Decanos de Logopedia de las Universidades Españolas (CDLUE), y en especial la revista de Logopedia, Foniatría y Audiología, editada desde hace 43 años, desde la asociación ([www.aelfa.org](http://www.aelfa.org)).

Nos centraremos solo en alguna de estas actividades más recientes, analizando de dónde venimos y especialmente los aspectos científicos en la actualidad.

La AELFA, fue fundada entre otros por el Dr. Jordi Perelló en 1970 más adelante pasó a formar parte de la Junta Directiva, Enric Salesa nuestro Presidente de Honor hasta que falleció hace pocos meses. Enric Salesa al que recordaremos en nuestro Congreso de Septiembre, formó parte de varias Juntas Directivas y también fue presidente durante ocho años. En el Congreso recordaremos especialmente su aportación "humana", su cordialidad, saber hacer, etc... que ha impregnado nuestra Asociación gracias a él durante muchos años. Pero tampoco se puede olvidar su parte científica, especialmente lo relacionado con la actualidad en Audiología, la importancia de la salud audi-

<https://doi.org/10.1016/j.rlfa.2023.100319>

0214-4603/© 2023 Publicado por Elsevier España, S.L.U.

tiva (Salesa, 2014), la detección precoz auditiva (Salesa, 2008), la evolución en los procedimientos de diagnóstico (Salesa, 2007; Salesa, 2014; Salesa, 2010), o como en uno de los Congresos de AELFA invitó a David Kemp inventor de las otoemisiones acústicas, mostrándonos como se movían las células ciliadas de la cóclea de forma diferenciada según el estímulo musical que las provocaba y finalmente el funcionamiento de este procedimiento de diagnóstico básico que son las otoemisiones acústicas. Los procedimientos de diagnóstico de la pérdida auditiva con una importante evolución en los últimos años, como por ejemplo el screening universal a los neonatos. Todo ello se ha beneficiado de su labor de difusión, pero también con publicaciones de colaboradores internacionales. Desde la Fundación Pedro Salesa Cabo, se ha contribuido a la actualización de médicos, audiólogos y audioprotesistas, financiando también investigaciones en el área.

No podemos revisar toda la historia Científica de AELFA, en temas muy diversos relacionados con la investigación o con el envejecimiento entre otros (Ripoll, 2016; Puyuelo y Bruna, 2006; Puyuelo, 2014; Juncos, 2019; Puyuelo, 2020; Cuetos, 2020; Pérez-Leroux, 2021; Peralbo, 2022; Puyuelo, 2022), pero si resaltar el trabajo en algunos aspectos de la actual J D. Entre otros muchos aspectos en informar e investigar dentro de nuevos campos en el área de lenguaje. Reflejo de ello es el próximo Congreso: "Logopedia: Desafíos en la Agenda 2030". La Agenda 2030 y muchas de sus áreas han sido presentadas en editoriales y publicaciones de la Revista: la atención temprana y practicas centradas en la familia (Gracia, 2019; García, 2020), la intervención logopedia desde enfoques naturalistas (:2019). Los nuevos retos en la formación de logopedas (Rodríguez, 2022), la Logopedia en la Agenda 2030 Escorcia, 2021; Escorcia, 2022, y Comunicación en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (Rodríguez, 2022; Rodríguez, 2023).

La publicación de las actas del Congreso en esta ocasión dentro de formato de la Revista de Logopedia, Foniatria y Audiología, en un número especial editado por Elsevier marca un aspecto nuevo para todos los profesores e investigadores que participen en el Congreso. Las comunicaciones serán publicadas en la web de Elsevier y en Sience Direct en pdf quedando reflejado en las bases de datos que esta indexada la revista, entre otras Scopus, ISOC, IME, IBECS, Latindex, Psicondoc, EMBASE/ Excerpta Médica, PSYCINFO, REDINED.

La revista ha renovado recientemente el sello de calidad de la FECYT siendo evaluada en el h-index Wos, h- index SJR/ h-index Google Metrics y en SJR.

Las áreas temáticas de la logopedia en la actualidad citadas en la agenda 20-30 son mucho más amplias que cuando empezamos a editar la revista hace 43 años Puyuelo, 2014. AELFA-If ha sido decisiva en fomentar la investigación, la difusión y la formación en Logopedia.

En la actualidad se ha intensificado la colaboración con los colegios profesionales, con las universidades, con la confederación de Decanos de Logopedia y con otras asociaciones científicas, sociales e internacionales.

A cualquiera que quiera actualizar sus conocimientos en relación a esta área por medio de AELFA-IF y de la revista de Logopedia, Foniatria y Audiología, con sus 43 años de publicaciones disponibles en la web: <https://www.elsevier.es/es-revista-revista-logopedia-foniatria-audiologia-309> y para los socios de AELFA, de forma específica. Se pueden consultar 172 revistas publicadas.

## Bibliografía

- Cuetos, F. (2020). Importancia de la investigación en logopedia. *Revista de Logopedia, Foniatria y Audiología*, 40, 45–47. <http://dx.org/10.106/j.rlfa.2020.04.001>
- Escorcia, C. T. (2021). Logopedia, Universidad e Inclusión. *Revista de Logopedia. Foniatria y Audiología*, 41, 105–106. <http://dx.org/10.106/j.rlfa.2021.06.001>
- Escorcia, C. T. (2022). La Logopedia en la Agenda Revista de Logopedia. *Foniatria y Audiología*, 43, 1–3. <http://dx.org/10.106/j.rlfa.2023.100301>
- García, F. A. (2020). Atención temprana, prácticas centradas en la familia y logopedia. *Revista de Logopedia, Foniatria y Audiología*, 40, 95–98. <http://dx.org/10.106/j.rlfa.2020.06.001>
- Gracia, M. (2019). Intervención logopédica en enfoques naturalistas. *Revista de Logopedia, Foniatria y Audiología*, 39, 151–154. <http://dx.org/10.106/j.rlfa.2019.10.001>
- Juncos, O. (2019). Lenguaje en la Enfermedad de Parkinson. Retos para la Logopedia. *Revista de Logopedia. Foniatria y Audiología*, 39, 49–51. <http://dx.org/10.106/j.rlfa.2019.04.001>
- Peralbo, M. (2022). Contexto, lenguaje y funcionamiento ejecutivo. *Revista de Logopedia, Foniatria y Audiología*, 42, 1–2. <http://dx.org/10.106/j.rlfa.2022.02.001>
- Pérez-Leroux, A. (2021). Estrategias actuales para la evaluación del lenguaje infantil en el mundo hispanohablante. *Revista de Logopedia, Foniatria y Audiología*, 41, 161–163. <http://dx.org/10.106/j.rlfa.2021.09.001>
- Puyuelo, M. (2014). La Asociación Española de Logopedia, Foniatria Y Audiología y la Revista de Logopedia, Foniatria y audiología. *Revista de Logopedia, Foniatria y Audiología*, 34, 1–3. <http://dx.org/10.106/j.rlfa.2014.01.001>
- Puyuelo, M. y Bruna, O. (2006). Envejecimiento y lenguaje. *Revista de Logopedia, Foniatria y Audiología*, 26(4), 171–173.
- Puyuelo, M. (2022). Investigación y Lenguaje. *Revista de Logopedia. Foniatria y Audiología*, 42, 159–160. <http://dx.org/10.106/j.rlfa.2022.10.001>
- Puyuelo, M. (2020). Revista de Logopedia, Foniatria y Audiología, desarrollo y contenido desde hace cuatro décadas. *Revista de Logopedia, Foniatria y Audiología*, 40, 1–3. <http://dx.org/10.106/j.rlfa.2020.01.001>
- Rodríguez, L. (2022). Nuevos retos en la Formación de logopedas en esta década. *Revista de Logopedia, Foniatria y Audiología*, 42, 11–117. <http://dx.org/10.106/j.rlfa.2022.07.001>
- Rodríguez, L. (2023). El necesario objetivo 18: La Comunicación en los Objetivos del Desarrollo Sostenible. *Revista de Logopedia. Foniatria y Audiología*, 43, 100318. <http://dx.org/10.106/j.rlfa.2023.100318>
- Ripoll, J. (2016). ¿Sabemos cómo mejorar la comprensión? *Revista de Logopedia. Foniatria y Audiología*, 36, 101–102. <http://dx.org/10.106/j.rlfa.2016.06.001>
- Salesa, E. (2010). AELFA 2002-2010. *Revista de Logopedia, Foniatria y Audiología*, 30, 2, 61.
- Salesa, E. (2008). La detección precoz auditiva de los neonatos. *Revista de Logopedia, Foniatria y Audiología*, 3, 135–137.
- Salesa, E. (2014). Importancia de la salud auditiva. *Revista de Logopedia, Foniatria y Audiología*, 34, 49–50. <http://dx.org/10.106/j.rlfa.2014.04.001>
- Salesa, E. (2007). Evolución actual del diagnóstico y tratamiento audiológicos. *Revista de Logopedia, Foniatria y Audiología*, 27(1), 1–4.

Miguel Puyuelo Sancllemente  
 Editor de la Revista de Logopedia, Foniatria y Audiología  
 Correo electrónico: [miguel@miguelpuyuelo.com](mailto:miguel@miguelpuyuelo.com)