

### Qué es la Atención Temprana

La intervención en la primera infancia (desde el nacimiento hasta los seis años) es un sistema de apoyo y educación para niños y niñas y sus familias que presentan algún tipo de compromiso en su desarrollo y presentan necesidades de apoyo.

En esencia, la mejor práctica en la intervención en la primera infancia significa trabajar en colaboración con los padres, las familias y las personas significativas para mejorar sus conocimientos, habilidades y apoyos para satisfacer mejor las necesidades del niño, optimizar su aprendizaje y desarrollo y, en última instancia, su capacidad para participar en el entorno.

### Prácticas Recomendadas en Atención Temprana

La **Division for Early Childhood** (2014) sostiene que las Prácticas centradas en la Familia (PCF) son las más efectivas a la hora de apoyar a las familias a mejorar los procesos de aprendizaje y promover el desarrollo de los niños y niñas. Además, facilitan el [desarrollo de la comunicación](#) y [garantizan el ejercicio de los derechos](#) del niño o niña a recibir apoyos y a participar en su entorno.

Más información en: <https://www.dec-sped.org/dec-recommended-practices>



<https://www.eciavic.org.au/associationnews/do-you-work-alongside-or-do-you-have-a-child-with-disability-starting-prep-in-2025>

**Para más información, consulta nuestra web y nuestras redes:**



### Celebración del Día Mundial de la Atención Temprana en AELFA-IF

**AELFA-IF** se une a la celebración de este día para visibilizar la necesidad de fomentar la investigación y práctica basada en la evidencia en materia de comunicación que contribuya a mejorar la calidad de vida de la infancia y su entorno, uniéndose a los demás colectivos que trabajan por los Derechos de la Comunicación y Participación de la Infancia en sus entornos naturales de interacción.