

Día Nacional de la Atención Temprana

16 junio 2025

Qué es la Atención Temprana

La intervención en la primera infancia (desde el nacimiento hasta los seis años) es un sistema de apoyo y educación para niños y niñas y sus familias que presentan algún tipo de compromiso en su desarrollo y presentan necesidades de apoyo.

En esencia, la mejor práctica en la intervención en la primera infancia significa trabajar en colaboración con los padres, las familias y las personas significativas para mejorar sus conocimientos, habilidades y apoyos para satisfacer mejor las necesidades del niño, optimizar su aprendizaje y desarrollo y, en última instancia, su capacidad para participar en el entorno.

El día **16 de junio se celebra el Día nacional de la Atención Temprana**, recordando que fue el 16 de junio de 2000 cuando se presentó en Madrid el Libro Blanco de la atención Temprana, un hito en la historia de la atención a la infancia.

Prácticas Recomendadas en Atención Temprana

La **Division for Early Childhood** (2014) sostiene que las Prácticas centradas en la Familia (PCF) son las más efectivas a la hora de apoyar a las familias a mejorar los procesos de aprendizaje y promover el desarrollo de los niños y niñas. Además, facilitan el [desarrollo de la comunicación](#) y [garantizan el ejercicio de los derechos](#) del niño o niña a recibir apoyos y a participar en su entorno. Más información en: <https://www.dec-sped.org/dec-recommended-practices>

Fuente imagen:
<https://happykids.hu/hu/articles/nature-education-happy-kids-let-children-play-sticks/>

Para más información, consulta nuestra web y nuestras redes:



www.aelfa.org



@aelfaif



Asociación AELFA-IF

Celebración del Día Mundial de la Atención Temprana en AELFA-IF

AELFA-IF se une a la celebración de este día para visibilizar la necesidad de fomentar la investigación y práctica basada en la evidencia en materia de comunicación que contribuya a mejorar la calidad de vida de la infancia y su entorno, uniéndose a los demás colectivos que trabajan por los Derechos de la Comunicación y Participación de la Infancia en sus entornos naturales de interacción.