

AELFA-IF Formación online

INTERVENCIÓN COMUNICATIVA Y LINGÜÍSTICA EN TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA (NIÑOS Y ADOLESCENTES)



Presentación: AELFA-IF presenta un [Plan de Formación a Distancia \(PFD\)](#) online y sincrónico con la misma garantía de calidad y el reconocimiento que los cursos presenciales impartidos desde 1970.

Objetivo:

- 1.- Aplicar las evidencias científicas para la identificación del perfil comunicativo-lingüístico de los niños con Trastorno de Espectro Autista en atención temprana y edad escolar.
- 2.- Aplicar las evidencias científicas para la toma de decisiones en la intervención del lenguaje y la comunicación en contexto clínico de los niños con TEA en atención temprana y edad escolar.

Objetivos específicos:

Ponente: Mª Luisa Luque Liñán

Logopeda, certificada Hanen con más de 30 años de experiencia en la evaluación, diagnóstico e intervención de las dificultades de comunicación, lenguaje y aprendizaje y actualmente asesora en Centro Clínico Signo (Málaga). Doctora en Comunicación, Lenguaje y Patología por la Universidad de Málaga, en el campo de las alteraciones pragmáticas del lenguaje. Profesora contratada doctora de la Universidad de Málaga (UMA), con docencia en el grado en Logopedia de la UMA. Ponente invitada en congresos internacionales, nacionales y locales y docente en asociaciones, en cursos y títulos propios de la UMA. Investigadora en diferentes proyectos europeos como el proyecto *EC+ Enhancing communication* y nacionales (<https://www.comin.uma.es/>). Autora y co-autora de un gran número de comunicaciones científicas, artículos y capítulos de libro acerca de la intervención en lenguaje y comunicación de diferentes poblaciones clínicas con alteraciones pragmáticas en niños con TDAH y/o con TEA, así como de razonamiento clínico en diagnóstico logopédico.

Formato: Curso online de 8h de duración. Plataforma Zoom.

Dirigido a: Logopetas, Psicólogos, Maestros de A y L y de apoyo.

Fecha y Horario: **Sábado, 14 de marzo de 2026**

De 9:00h a 14:00h y de 15:30 a 18:30h

Solicitada la acreditación al SNC.

INTERVENCIÓN COMUNICATIVA Y LINGÜÍSTICA EN TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA

Contenidos:

1. El concepto de espectro y la evolución de los criterios diagnósticos para el Trastorno de Espectro Autista.
2. Condiciones clínicas comórbidas y su impacto en los diferentes perfiles comunicativo-lingüísticos de los niños con TEA en sus diferentes niveles de manifestación.
3. Las habilidades precursoras para un pronóstico óptimo según el nivel de afectación en los diferentes momentos evolutivos.
4. El papel del lenguaje y la comunicación.
5. Perfil de inteligencia, atención y funciones ejecutivas y pronóstico en lenguaje y comunicación.
6. Perfil en las habilidades sociocognitivas y pronóstico en lenguaje y comunicación: atención conjunta, el juego simbólico, la imitación, ToM y la conducta prosocial .
7. Áreas y herramientas para el diagnóstico del TEA.
8. Áreas y herramientas estandarizadas y criteriales para identificar el perfil sociocomunicativo-lingüístico en los niños prelingüísticos con TEA.
9. Áreas y herramientas estandarizadas y criteriales para identificar el perfil sociocomunicativo-lingüístico en los niños verbales con TEA.
10. Los objetivos para la intervención logopédica en niños verbales y no verbales con TEA.
11. Los procedimientos y estrategias de intervención logopédica para los niños con TEA en sus diferentes niveles de manifestación.
 - La intervención comunicativo-lingüística centrada en la familia
 - Los procedimientos de intervención basados en los principios del análisis conductual aplicado (ABA)
 - Los procedimientos de intervención sociocomunicativos basados en principios pragmáticos, sociales, lingüísticos y evolutivos
 - Los procedimientos de intervención basados en principios educativos
 - La intervención logopédica en las conductas disruptivas
 - Estrategias para la elección del procedimiento de intervención
12. Registrar el progreso de la intervención.



Metodología:

Exposición de contenidos y resolución de casos a partir de informes/videos
Aprendizaje basado en problemas: aplicación a casos concretos a demanda de los participantes en el curso o de la ponente con retroalimentación

Observación:

No se permitirá la grabación del contenido por ningún medio. Derechos reservados.

Inscripción:

Solicitar previamente plaza vía google forms, aquí: [BOLETÍN DE INSCRIPCIÓN](#)
El pago debe hacerse una vez se le ha confirmado la plaza.
También inscripción en la web:
Consulta de las condiciones de anulación y devolución en la web.

Precio:

Socios AELFA-IF	75 €
Estudiantes socios AELFA-IF	56 €
Estudiantes no socios	88 €
Ordinaria	110 €

Pago:

Transferencia bancaria a la **Cta.: ES07 2100 3225 6922 0018 3238**. Enviar el resguardo a aelfa@aelfa.org. Datos requeridos en el concepto de la transferencia: Nombre y apellidos, Curso al que se inscribe. Una vez confirmada la plaza, realizar la transferencia. En web www.aelfa.org por tarjeta.

Desde fuera de España: Pago por Paypal Indicando Nombre y ref: CD2603TEA.
https://paypal.me/AELFAIF?locale.x=es_ES

Plazas limitadas: por orden de inscripción y pago.